**Здоровьесберегающие технологии на уроках ИЗО.**

Приготовила: Фисюра О.М., учитель ИЗО

МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева».

Главная цель педагогической деятельности: развитие коммукативных и творческих способностей укрепления психического и физического здоровья, учитывая особенности детей. Здоровьесберегающие технологии реализуются на основе на основе личностного ориентирования. К здоровье сберегающим технологиям относятся все технологии, используемые в образовательном процессе, которые не будут наносить вред здоровью учащихся, обеспечивают им безопасные условия пребывания и работы на уроке. Здоровье сберегающие технологии – это технологии, направленные на сохранение физического здоровья и психического здоровья, а здоровье- это самая главная ценность человека. Рациональная организация учебного процесса, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, и гигиеническими требованиями, сохраняют здоровье учащихся.

Здоровьесберегающая педагогика - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.

Учет особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы.

Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.

Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности

Одна из важнейших технологий здоровьесбережения - школьная оценка:

1. Ребенок должен постоянно ощущать себя счастливым, помогите ему в этом.   
  
2. Каждый урок должен оставлять в душе ребенка только положительные эмоции.   
  
3. Дети должны испытывать ощущение комфорта, защищенности и, безусловно, интерес к вашему уроку. Этому не научит ни один учебник, это осваивается самостоятельно. Это наш самостоятельный путь к мастерству. Он непрост, но наполняет смыслом жизнь педагога.

Основные требования к качественному уроку в условиях здоровьесберегающей педагогики.

Построение урока на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса с использованием последних достижений передовой педагогической практики с учетом вопросов здоровьесбережения.

Обеспечение необходимых условий для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учетом их состояния здоровья, особенностей развития, интересов, наклонностей и потребностей.

Установление межпредметных связей, осознаваемых учащимися, осуществление связи с ранее изученными знаниями и умениями.

Активизация развития всех сфер личности учащихся. Логичность и эмоциональность всех этапов учебно-воспитательной деятельности.

Эффективное использование педагогических средств здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминуток, подвижных игр).

Обеспечение вариативного использования правил здорового образа жизни в зависимости от конкретных условий проведения урока.

Формирование умения учиться, заботясь о своем здоровье.

Во время урока необходимо следить за правильной посадкой учащихся, на перемене перед уроками проветривать класс. Во время урока следует проводить гимнастику для глаз, которая снимает напряжение с глаз и тренирует глазные мышцы. Её нужно проводить как утром, так и вечером. Самое главное на уроке должна присутствовать благоприятная атмосфера, спокойная, учитель должен заинтересовать учащихся, стараться урок проводить непринужденно, только с положительными эмоциями. Создать приятную, располагающую к занятиям атмосферу. Во время урока проводить физминутки, динамические паузы., игры – это уменьшает утомляемость и отрицательное влияние однообразной позы. Эмоциональная встряска помогает учащимся повысить внимание и повышает активность.

Здоровье сберегающие компоненты:

Использование активных методов обучения

Плотность урока

Темп завершения урока- спокойный. Учащийся должен иметь возможность задать вопрос учителю.

Подробно комментировать домашнее задание.

Варианты оценивания:

Ученик (самооценка)

Ученик – ученик (оценка учеников)

Ученик- учитель

Охрана здоровья детей - это приоритетное направление деятельности Правительства Российской Федерации